

NUH NACI YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
2020

İletişim Bilgileri

Birimin Web adresi: <http://sbky.nny.edu.tr/>

Birimin Bologna Kataloğu Adresi:

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0765311123111435555322063222838776377633219035520332913110733321333153666034400387763836837679355753667235600>

Birim Yöneticisinin

Adı Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi H. Serkan AKILLI

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

E-postası: sakilli@nny.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında, “Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü” adı altında ilk kez öğrenci alan Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü halen lisans ve yüksek lisans düzeylerinde eğitim vermektedir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programına ilk kez 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında öğrenci başvuruları kabul edilmiştir. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Tezsiz yüksek lisans programına öğrenci alınmamış, tezli yüksek lisans programına 7 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Güz yarıyılı içinde öğrencilerden biri kaydını dondurmuş toplam 6 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmiştir. Bahar yarıyılında programlara öğrenci başvurusu alınmamıştır. 2019-2020 eğitim öğretim yılında tezli yüksek lisans programından ilk mezunlar verilmiş; 2020-2021 eğitim öğretim yılı güz döneminde ise ilk tezsiz yüksek lisans programı mezunları verilmiştir. 2019-2020 eğitim öğretim yılında bölümümüzün öğretimin elemanı kadrosu bir profesör, beş doktor öğretim üyesi ve iki araştırma görevlisinden oluşmuştur. Bir doktor öğretim üyemiz 2020 Ekim Dönemi başvurusu sonrasında doçentlik unvanını almıştır.

A.1 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, Vizyon, stratejik amaçlar ve hedefler

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün misyonu; kamu kurum ve kuruluşları, kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarında yöneticilik niteliklerine sahip, yönetim bilimleri, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında teorik ve pratik bilgi sahibi, aldığı eğitim ile çok yönlü düşünme, doğru karar verme ve etkili

iletişim becerilerine sahip, mesleğiyle ilgili ulusal ve uluslararası gelişmeleri ve yeni teknolojileri takip eden ve bunları en iyi şekilde kullanabilen, takım çalışmasına yatkın, araştırmacı ve yenilikçi bireyler yetiştirmektedir.

Üniversitenin vizyonu ile uyumlu olarak bölümün vizyonu; uluslararası standartlarda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri yürüten, paydaşlarla iş birliğini önemseyen, çevreye duyarlı, toplumsal ve etik değerlere saygılı, mensubu olmaktan gurur duyulan öncü bir bölüm olmaktadır.

Bölümün temel değerleri; vakıf ruhuna sahip olmak, öğrenci odaklı kaliteli eğitim-öğretim hizmeti vermek ve süreçleri sürekli iyileştirmek, ulusal ve uluslararası kalite standartlarını korumak, liyakat, şeffaflık ve katılımcılığı önemsemek, estetiğe duyarlı, çevreye saygılı ve toplum odaklı olmak, farklılıklara saygılı olmak, ifade özgürlüğünü önemsemek, etik değerleri korumak, paydaş memnuniyetini sağlamaktır.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün amacı çağın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, mesleki açıdan yetkin, analitik düşünme yeteneği gelişmiş, diplomasiden ekonomiye, uluslararası ticaretten, uluslararası hukuk ve medeniyetler tarihine kadar geniş bir alanda sağlam bir siyasal, sosyal ve hukuki temel edinmiş, ülkemizin ve dünyanın meselelerini entelektüel düzeyde tahlil edebilen, çözümler üretebilen, mesleğine saygı ve sevgi duyan, paylaşımcı, yapıcı, araştırmacı, ekip çalışmasında başarılı, bakış açısı geniş, çevre koruma bilinci taşıyan, toplumsal ve etik değerlere saygılı, kendine güvenen, bilgi ve tecrübesini yeni ve gerçek hayat problemlerine uygulayabilecek kapasiteye sahip, geleceğe yön verecek sorumluluk sahibi, kamu ya da özel sektör kuruluşlarında yönetici, mülki idare amiri, idari yargıç, uzman ya da müfettiş olarak çalışmayı hedefleyen öğrenciler yetiştirmektedir.

Bölümün temel hedefi vakıf üniversiteleri arasında ilk on bölüm arasında; tüm siyaset bilimi ve kamu yönetimi bölümleri arasında ilk yüzde yirmi beş içinde yer almaktır.

Bölüm misyon, vizyon ve değerlerimiz bölüm internet sayfasında ilan edilmiştir. (http://sbky.nny.edu.tr/files/files/icerik/misyon_vizyon_degerler.pdf)

A 1.2. Kalite güvencesi: eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim politikalar

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinin Kalite Politikası; Üniversitenin misyon, vizyon ve temel değerleriyle uyumlu, paydaş katılımlı ve kalite odaklı, paydaşların nitelikli yüksek öğretime erişmesini sağlamayı hedefleyen, eğitim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma, toplumsal katkı ve yönetim politikaları oluşturularak uygulanmasını sağlamak, kalite anlayışını tüm birimlere yerleştirmek ve sürekli geliştirmek, yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek, bilgiyi değere dönüştürmek, Atatürk İlke ve İlkıllarına bağlı kalmak, toplumsal değerlere, çevreye, evrensel ve etik değerlere önem vermektir.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğretim elemanları, Üniversitemizin belirlemiş olduğu kalite politikasını benimsemiş ve politika hedeflerine yönelik katkı sağlamayı bir sorumluluk olarak kabul etmiştir.

A.1.3. Kurumsal Performans yönetimi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinde kalite güvence mekanizmalarının kurulması ve sürdürülmesi için, Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Değerlendirme Programı, Bologna Süreci,

Avrupa Standartları ve Yönergeleri gerekleri temel alınmakta, çalışmalar Üniversite üst yönetiminin katılımıyla Kalite Komisyonu sorumluluğunda yürütülmektedir.

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi, vizyon, misyon ve temel değerleriyle uyumlu amaçları ve bu amaçlarla ilişkili hedeflerine ulaştığının belirlenmesi amacıyla oluşturduğu mekanizmaları, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini, bütünleşik bir yapıda tasarlamıştır. Kalite Güvence Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Uluslararasılaşma, Toplumsal Katkı ve Yönetim Kalite Güvence alt sistemlerinden oluşmaktadır. Eğitim-Öğretim Kalite Güvencesi Alt Sistemi, Üniversitedeki programlara giren öğrencilerin belirli bir kalitede mezun olmalarını sağlamaya yöneliktir. Araştırma ve Geliştirme Kalite Güvence Alt Sistemi, Üniversitenin öğretim elemanlarının alanlarında iz bırakmasını sağlamaya yöneliktir. Uluslararasılaşma Kalite Güvence Alt Sistemi, öğretim elemanları ve öğrencilerin değişim programlarından yararlanarak niteliklerini geliştirmeye ve yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmaya yöneliktir. Toplumsal Katkı Kalite Güvence Alt Sistemi, Üniversitenin sosyal sorumluluğunu gerçekleştirmeye yönelik etkinlikleri gerçekleştirmektedir. Yönetim Kalite Güvence Alt Sistemi, tüm alt sistemlere yönelik idari ve fiziki altyapının hazır olmasını, sistemin bir bütün olarak ve yüksek verimlilikle işlerliğini sağlamaya yöneliktir.

Üniversitemiz stratejik planı kalite politikası ile belirlenen hedeflerle bütünleşik bir yapıda hazırlanmış olup, bu hedeflerin izlenmesi amacıyla Üniversitenin Anahtar Performans Göstergeleri belirlenmiştir. Performans göstergeleri stratejik planda tanımlanmıştır. Stratejik Plan, Bilgi Yönetim Sistemi içerisinde sistematik olarak izlenmektedir (<https://portal.nny.edu.tr/index.php>). Stratejik planın tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile 2019 yılından itibaren izlenmeye başlanmıştır.

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

'Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği' gereği; Üniversitemizde kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi konusunda çalışmak üzere, Üniversite Senatosunun 13.01.2019 tarih ve 2019/01 sayılı kararı ile Üniversitemiz Kalite Komisyonu kurulmuştur. Kalite Komisyonunun Başkanı, Rektördür. Komisyonun akademik üyeleri farklı fakülte ve enstitülerden olmak üzere, yüksek öğretimin yapısı, işleyişi, yönetimi ve kalite uygulamaları konusunda deneyimli öğretim üyeleri arasından seçilmiştir. Ayrıca Komisyonda, Üniversite Genel Sekreteri, Öğrenci İşleri Daire Başkanı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı ve bir öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Kalite Komisyonu ile ilgili bilgiler Üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır (<http://www.nny.edu.tr/?p=content&id=115>).

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kalite güvencesi çalışmalarına aktif katılımı sağlamak amacıyla fakültemizde kalite komisyonu oluşturulmuş; bölüm öğretim elemanımız Dr. Öğr. Üyesi H. Serkan AKILLI fakülte kalite komisyonu başkanı olarak seçilmiştir. Kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve bölüm düzeyinde kalite süreçlerinin takibi için oluşturulan bölüm kalite komisyonunda üç öğretim elemanı ve dört sınıfı temsil eden öğrenci üye görev almaktadır. (http://sbky.nny.edu.tr/files/files/icerik/sbky_kalite_komisyonu.pdf)

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PÜKO çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Üniversitemizde iç değerlendirme sistemi; birimlerin yıllık olarak hazırladıkları iç değerlendirme raporları, akademik personel tarafından yıllık olarak hazırlanan performans raporları ile iç ve dış paydaş anketlerinden oluşmaktadır.

Bu bağlamda Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren yıllık öz-değerlendirme raporlarını ve üst yönetim tarafından gerekli görüldüğü takdirde YKS sonuçlarının değerlendirildiği YKS Sonuç Değerlendirme Raporlarını hazırlamakta ve yayınlamakta (<http://sbky.nny.edu.tr/?p=content&id=387>); stratejik planda gösterilen hedeflere ilişkin bölüm düzeyindeki bilgiler portal bilgi sistemi üzerinden idari amir ve akademik personel tarafından doldurulmakta ve anketler gerçekleştirilmektedir.

A.3.Paydaş Katılımı

A.3.1.İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı)

Bölüm iç paydaşlarımız bölüm öğrencileri ve akademik personelden oluşmaktadır. Kalite komisyonu çalışmaları, anketler, danışmanlık toplantıları geri bildirimleri, iç paydaşlara yönelik proje geliştirme çalışmaları ile iç paydaşların kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerine katılımı sağlanmaktadır. Bölüm dış paydaşlarımızın listesi ise aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Bakanlıklar
Müsteşarlıklar
Kayseri Valiliği
Yerel Yönetimler
İl Emniyet Müdürlüğü
İl Milli Eğitim Müdürlüğü
İl Kültür Müdürlüğü
Kayseri Sanayi Odası
Kayseri Ticaret Odası
Kayseri Serbest Bölge Müdürlüğü
Kayseri Organize Sanayi Bölgesi
ORAN Kalkınma Ajansı
Özel Sektör Kuruluşları
Üniversiteler
TÜBİTAK
Sivil Meslek Kuruluşları
Basın Yayın Kuruluşları

Gerek Fakülte düzeyinde Dekanlığımız tarafından gerçekleştirilen toplantı, görüşmeler ve protokoller, gerek bölüm düzeyinde paydaşlarımızla iş birliği içinde gerçekleştirilen çalışmalarla dış paydaşların belirtilen süreçlere katılımı ve desteği sağlanmaktadır.

A.3.2.Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Üniversite üst yönetimi ve fakülte düzeyinde kalite güvencesi kültürünü sahiplenen ve geliştirilmesi için strateji ve hedefleri belirleyen, katılımcı liderlik anlayışı bulunmaktadır. Öğretim elemanları bölüm, fakülte ve üniversite düzeyindeki kurul ve komisyonlarda etkin olarak rol almakta, görüş ve önerilerini bu komisyonlar aracılığı ile dile getirebilmektedir.

A.4.Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinin uluslararasılaşma politikası; **uluslararası dayanışma ve iş birliği ruhuyla** uluslararası anlaşma ve protokol sayısını, değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını ve yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak, Üniversitenin uluslararası tanınırlığına katkı sağlayacak etkinlikler düzenlemek ve katılmak, uluslararası paydaş ilişkilerini geliştirmek, kurumun uluslararasılaşma kapasitesini güçlendirmek ve sürdürülebilir kalite güvence sistemini oluşturmak olarak belirlenmiştir.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü belirlenen politika doğrultusunda değişim programlarından yararlanmakta, bölümün uluslararası tanınırlığına katkıda bulunacak faaliyetler ve iş birlikleri gerçekleştirmeye gayret göstermektedir.

A.4.2.Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Bölümümüz öğrencileri lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde yurt dışı (Erasmus) öğrenci değişim programları ile eğitim görebilmektedir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Erasmus Ofisi'nin belirlediği seçim kriterlerine göre öğrencileri seçilmekte, asgari şartları sağlayan öğrenciler arasından, ilan edilen değerlendirme ölçütleri ve ağırlıklı puanları dikkate alınarak puanların en yüksekte aşağıya doğru sıralanmasıyla gerçekleştirilmektedir. Bölüm Erasmus temsilcisi tarafından öğrencilerin gittiği üniversitede alacakları derslerin içerik ve kredi denkliği yapılarak intibakları sağlanmaktadır. Bu işlem öğrenci ile bölüm Erasmus koordinatörü arasında yapılmaktadır.

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizde uluslararasılaşma kaynaklarının yönetimi Erasmus faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilmektedir.

A.4.4. Uluslararasılaşma performansı

2019-2020 eğitim öğretim yılına kadar 14 öğrencimiz Erasmus programından yararlanmıştır. COVID-19 salgını nedeniyle 2019-2020 bahar ve 2020-2021 güz dönemlerinde değişim programı uygulanamamıştır. Bir öğretim üyemiz Erasmus Rotterdam Üniversitesi Ekonomik Mutluluk Araştırmaları Merkezi'ne (EHERO) ziyaretçi araştırmacı olarak kabul edilmiştir.

B.1.Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1Programların tasarımı ve onayı

Bölüm programı TYYÇ 6. Düzey (Lisans) yeterliliklerini karşılayacak şekilde tasarlanmış ve söz konusu bilgi, beceri ve yeteneklere uygun program çıktıları belirlenmiştir. Her yıl Mayıs ayı içerisinde takip eden yıla ait eğitim planları çalışmaları yürütülmektedir. Program onaylanma süreci eğitim programı ve yıllık müfredat bölüm öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmekte ve varsa plan değişikliği kararı gerekçesi ile birlikte, yönetim kurulu aracılığı ile senato onayı almak üzere rektörlük makamına bildirilerek tamamlanmaktadır.

2019-2020 eğitim öğretim yılında alınan kararla bölüm müfredatına seçmeli “Gönüllülük Çalışmaları” dersi eklenmiştir.

B.1.2. Programların ders dağılım dengesi

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde Siyaset ve Sosyal Bilimler, Yönetim Bilimleri, Kentleşme ve Çevre, Hukuk alanlarındaki temel dersler verilmekte; ayrıca bölümün disiplinler-arası niteliği nedeniyle iktisat, muhasebe, işletme alanlarından seçmeli dersler müfredatta yer almaktadır. Öğrencilerin proje, araştırma ve geliştirme ve sosyal sorumluluk niteliklerini geliştirmeye yönelik dersler bulunmaktadır. Bölümümüzde müfredatında sekiz yarıyıl yabancı dil dersi, bilgi teknolojilerini kullanma becerilerinin geliştirilmesi için teknoloji kullanımı dersi bulunmaktadır. (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=2&curSunit=5450#>)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Eğitim planında yer alan bütün derslerin öğrenme çıktıları her bir dersin hangi program çıktıları sağladığını gösteren matrisler hazırlanmış ve bölüme ait bilgi paketinde yayınlanmıştır. (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=2&curSunit=5450#>)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Müfredatın belirlenmesinde öğrenci iş yüklerine dayalı AKTS kredileri de belirlenmektedir.

B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

2019-2020 eğitim öğretim yılı bahar döneminde pandemi nedeniyle uzaktan eğitime geçilmiş olması nedeniyle ağırlıklı olarak sunuş, ödev ve rapor hazırlamaya dayalı ölçme gerçekleştirilmiş; 2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz döneminde ise üniversitemizde Moodle ders yönetim sisteminin kullanılmaya başlanmasıyla birlikte sınavlar test ve klasik soruları içerecek biçimde online olarak gerçekleştirilmiştir. Kişisel verilerin korunması kanunu kapsamında rızası olmayan öğrenciler için sınavlar salgın önlemlerine uyularak yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

B.2.Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bölümümüze Öğrenci kabulü ÖSYM tarafından gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları Sınavı ile öğrenci kabul edilmektedir. Dikey geçiş ve yatay geçiş başvuruları “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve “Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yine mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmekte, not dönüşümleri bölüm Muafiyet Komisyonu ve Kurumlar arası Yatay Geçiş, Kurum içi Yatay Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Komisyonu tarafından

yapılmaktadır. Üniversitemizde enformel öğrenmenin tanınmasıyla ilgili bir prosedür bulunmamaktadır. Öğrencilerin kayıt, ders alma, sınav işlemleri, disiplin işleri gibi işlemleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanmıştır.

B.2.2 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Müfredatındaki bütün derslerden başarılı olup 240 AKTS'yi tamamlayan ve GANO'su 55'in üzerinde olan öğrenciler "Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Lisans Diploması" almaya hak kazanırlar. Öğrenciler, lisans programlarına ek olarak bir yandal programına kayıt yaptırabilir. Yandal programı; YÖK tarafından onay verilen fakültelerde ilgili birimin isteği, ilgili kurulun önerisi ve Senatonun kararı ile açılır ve konuyla ilgili esaslar Senato tarafından belirlenir. Ana dal lisans programı öğrencileri, YÖK tarafından onay verilen fakültelerde aynı zamanda ikinci bir dalda lisans diploması almak üzere eğitim görebilir. Bu öğrencilerin, her iki anadalın da ders ve diğer mezuniyet şartlarını yerine getirmeleri gerekir. Çift anadal programı ile ilgili hususlar, Senato tarafından belirlenir. Öğrencilere, bu programlara ait dersleri başardığında çift anadal programı için her iki anadala ait diploma verilir. Diplomanın yanı sıra öğrencilerin yeterliliklerinin uluslararası tanınmasına yönelik olarak AKTS ve Diploma Eki verilmektedir.

B.3.Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüzde öğrencilerin öğrenme sürecine aktif olarak katılmaları, derslerin öğrenme çıktıklarına bağlı olarak farklı pedagojik yöntemlerin uygulanması, öğrencilerin bağımsız öğrenme niteliklerinin geliştirilmesi, öğretim elemanı ve öğrenciler arasında saygı esasına dayalı ilişkilerin geliştirilmesi, öğrencilerin meslek yaşantılarında ihtiyaç duyacakları donanımın kazandırılması ve öğrenme çıktıklarının farklı ölçme değerlendirme yöntemleriyle izlenmesi esastır.

Bölümümüzde staj uygulaması gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler staj dönemi sonunda günlük ve haftalık düzeylerde staj formunu doldurmaktadır. Öğrencilerin staj yaptıkları kurum staj sonunda bir değerlendirme formu doldurmakta ve öğrencinin mesleki ve sosyal becerilerini değerlendirmektedir. Proje yönetimi derslerinde öğrenciler bireysel veya grup olarak kendi projelerini (bilimsel ve sosyal sorumluluk projeleri, seminer, toplantı gibi etkinlikler) hazırlamakta ve uygulamaktadır. Öğrenciler TÜBİTAK Öğrenci Projelerine katılmaya teşvik edilmektedir. Öğrenciler derslerde sunumlar gerçekleştirmekte ve bilimsel yazım kurallarına uygun rapor hazırlamaktadırlar. Öğrenciler ulusal bilimsel toplantılara katılmaya teşvik edilmektedir. Öğrenci kulüpleri, öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmelerinde katkıda bulunmaktadır.

2019-2020 eğitim öğretim yılında pandemi nedeniyle fiziksel staj yapılmamış, öğrenciler mesleki gelişimlerine katkıda bulunacak konular ve kariyer alanlarına ilişkin ödev hazırlamışlardır. 2020-2021 güz yarıyılında yedi öğrenci projesiyle TÜBİTAK başvuru gerçekleştirilmiştir. Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında öğrencilerimiz Kayseri'nin tarihi ve kültürel varlıklarının tanıtımına katkıda bulunma, COVID-19 hijyen eğitimi, hayvan hakları konusunda bilgi verici faaliyetler gibi konularda on-line etkinlikler düzenlemişlerdir.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme konusundaki tanımlı süreçte, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine bağlı olarak ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır. Ayrıca Lisans ve Lisansüstü programlarda ders veren tüm öğretim üyeleri her yarıyıl başında ilgili dersin değerlendirmesi için ilgili dekanlık ve/veya enstitü müdürlükleri onayına ders değerlendirme formu sunmaktadırlar. Öğretim elemanları ders ve öğrencilerin çeşitliliğine cevap verebilecek biçimde kısa sınav, sunuş, ödev, rapor hazırlama, sınav gibi farklı ölçme değerlendirme yöntemlerini kullanabilmektedir. Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin takvim akademik takvimde ilan edilmekte, derste kullanılacak ölçme değerlendirme yöntemine ilişkin açıklamalar öğretim elemanları tarafından öğrencilere duyurulmaktadır.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin ders memnuniyeti, öğretim elemanı, ders ve uygulama değerlendirme anketleri ile izlenmektedir. Anketler dönem sonunda öğrencilerin dersine giren her öğretim elemanı ve öğrencinin almış olduğu her ders için yapılmaktadır. Anketi dolduran öğrenci bilgisi öğretim elemanı tarafından görülmemektedir. 2019-2020 eğitim öğretim yılı bahar döneminde verilen derslerdeki memnuniyet puanı ortalama 74,5 (bir önceki yıl 71); 2020-2021 eğitim öğretim yılı güz döneminde ise 78'dir (bir önceki yıl 76). **Pandemi koşullarının beraberinde getirmiş olduğu tüm olumsuzluklara rağmen ders memnuniyet puanlarında artış sağlanmış olması önemli bir gelişme olarak değerlendirilmektedir.**

(http://sbky.nny.edu.tr/files/files/icerik/bolum_istatistikleri.pdf)

2019 yılı öz-değerlendirme raporunda yer alan öğrenci memnuniyeti anketi sonuçlarına göre 59 öğrenciyle gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketinde öğrencilerin %29'u memnun olmadıklarını belirtmiştir. Öğrencilerin %20'si kararsız olmakla beraber %51'i bölümün öğrencisi olmaktan memnun olduklarını ifade etmiştir. 2020 yılı değerlendirmesi için gerçekleştirilen anket çalışmasına 108 öğrenci katılmış; öğrencilerin %7'si memnun olmadığını, %18'i kararsız olduğunu, %75'i ise memnun olduklarını bildirmiştir. **Bölüm öğrencisi olmaktan duyulan memnuniyet oranında önemli bir artış olduğu görülmektedir.**

(http://sbky.nny.edu.tr/files/files/icerik/bolum_istatistikleri.pdf)

B.3.4. Akademik danışmanlık

Bölümümüz bünyesinde her sınıf için, beklemeli öğrenciler için ve çift anadal programı öğrencileri için danışman ataması yapılmaktadır. Öğrenci danışmanları öğrencilerin kayıt, mezuniyet, muafiyet talepleri gibi idari işlemlerini takip etmekte ve eğitim öğretime ilişkin toplantılar düzenleyerek öğrencilerin talep ve önerilerini bölüm başkanlığına bildirmektedir. Mesaj ve e-posta gibi teknolojik imkanlar kullanılarak akademik ve idari konularla ilgili duyurular hızlı bir biçimde öğrencilerle paylaşılmakta, öğrencilerin bu kanallardan bildirdikleri konular imkanlar ölçüsünde takip edilmektedir.

Öğretim elemanları ve öğrenciler arasında saygı esasına dayalı güçlü bir iletişim bulunmaktadır. Öğrenciler akademik ve idari konularla ilgili sorunlarını danışman ve öğretim elemanlarıyla rahatlıkla paylaşabilmektedir. Bölüm öğrencilerimizin "Akademik ve idari konularla ilgili sorunlarımı danışmanım ve bölüm öğretim üyeleriyle rahatlıkla paylaşabilirim" ifadesine katılım düzeyini gösteren grafik bölüm istatistiklerinde yer almaktadır.

B.4.Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümümüzde görev yapacak akademik personelin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ilgili ulusal mevzuat ve Üniversitemiz tarafından belirlenen yönetmelik ve esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

B.4.2.Öğretim yetkinliği

Öğretim elemanlarının görevlendirilmelerinde uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. Öğretim elemanları, eğitim programlarının yürütülmesinin yanı sıra; bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda etkindir. Öğretim elemanlarının akademik performansları yıllık olarak hazırlanan akademik performans formu ile üniversite yönetimi tarafından izlenmekte; eğitim yetkinlikleri ise ders değerlendirme anketleri ile takip edilmektedir.

B.4.3.Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının teşvik ve ödüllendirme esasları Üniversite ve fakülte düzeyinde uygulanmakta, bölüm düzeyinde ayrı bir uygulama bulunmamaktadır.

B.5.Öğrenme Kaynakları

B.5.1.Öğrenme ortamı ve kaynakları

Üniversitemiz ve fakültemiz modern derslik olanaklarına sahiptir. Sınıflarda projeksiyon, ses bağlantısı, internet erişimi olanakları mevcuttur. Merkezi kütüphanede bölümümüzle ilgili kitaplar ödünç alınabilmekte, on-line veri tabanlarına erişim sağlanabilmektedir. Öğrenciler kütüphane bünyesindeki çalışma ortamlarını kullanabilmektedir. Öğretim elemanlarının akademik araştırma ve dersler için ihtiyaç duydukları kitap talepleri her eğitim öğretim döneminde toplanmakta ve imkanlar ölçüsünde talepler karşılanmaktadır.

B.5.2.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kampüs içinde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini gerçekleştirebileceği imkanlar sunulmaktadır. Müfredatımızda yer alan Gönüllülük Çalışmaları ve Proje Yönetimi dersleri kapsamında öğrenciler sosyal ve kültürel çalışmalar gerçekleştirmeye teşvik edilmekte; Politika ve Akademi Öğrenci Kulübü ve Ombudsmanlık Öğrenci Kulübü aracılığı ile öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere aktif katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır. Bölümde gerçekleştirilen sosyal, kültürel etkinlikler kanıtlarıyla birlikte portal bilgi sisteminde takip edilmektedir. Gerçekleştirilen etkinlikler bölüm internet sayfası ve bölüm sosyal medya hesaplarında paylaşılarak kamuoyu bilgilendirilmektedir.

(<https://www.instagram.com/sbkynny/>), (<http://sbky.nny.edu.tr/?p=content&id=384>)

B.5.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve Altyapılar olarak Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Kampüs alanı içerisinde faaliyet gösteren öğrenci merkezi, yemekhane, kız ve erkek öğrenci yurtları, spor tesisleri, kütüphane, sağlık merkezi, psikolojik danışmanlık ve rehberlik gibi birçok imkân öğrencilerimize

sunulmaktadır. Fakültemiz bünyesinde öğrenci kantini, çalışma odası ve bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

B.5.4.Engelsiz üniversite

Fakültemizde rampa, yol kılavuzları, sesli asansör ve engelli tuvaletleri bulunmaktadır. Engelli öğrencilerin eğitim öğretime ilişkin sorunları Engelsiz üniversite birimi ve bölüm başkanlıklarınca takip edilmektedir.

B.5.5.Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Üniversitemiz bünyesinde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi bulunmaktadır. İhtiyaç duyan öğrenciler ilgili birimden psikolojik destek ve rehberlik hizmetlerinden yararlanabilmektedir.

B.6.Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1.Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışları içeren program çıktılarını kazanım düzeyinin belirlenmesinde “Program Çıktıları Kazanım Anketi” kullanılmaktadır.

Program çıktılarının kazanılma durumu ile ilgili mezun öğrencilerle gerçekleştirilen anketin sonuçlarına göre elde edilen bulgular ise bölüm istatistiklerinde yer almaktadır. (http://sbky.nny.edu.tr/files/files/icerik/bolum_istatistikleri.pdf)

B.6.2.Mezun izleme sistemi

Üniversitemizde Mezun İzleme Sistemi mevcuttur.

C.1.Araştırma Stratejisi

C.1.1.Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Bölümümüz öğretim elemanları bireysel düzeyde kendi uzmanlık alanlarına yönelik araştırmalarını sürdürmekte, Üniversitenin genel araştırma politikası ve hedefleri doğrultusunda katkı sağlamaktadır. Bölüm içi ortak çalışmalar ve öğrenci projelerine katılım teşvik edilmekte, ortak projeler geliştirilmektedir. Yürütülen araştırma faaliyetleri akademik performans raporlarıyla izlenmektedir.

C.1.2.Araştırma-geliştirme süreçlerini yönetimi ve organizasyonel yapısı

Araştırma-geliştirme süreçleri için bölüm düzeyinde ayrı bir yapılanma bulunmamakta, Çalışmaların yönetimi Üniversitenin araştırma-geliştirme süreçleri kapsamında gerçekleştirilmektedir.

C.1.3.Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi araştırma geliştirme politikası yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine katkı sağlayacak şekilde üst politika belgeleriyle uyumlu olarak belirlenmiştir.

C.2.Araştırma Kaynakları

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Bölüm öğretim elemanlarının araştırma performansları yıllık performans raporlarıyla izlenmektedir.

Birimin Araştırma Kaynakları

Fakültemizde araştırma geliştirme faaliyetleri için mali kaynak olarak üniversitemizin Bilimsel Araştırma Proje Birimi (BAP) ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)'ndan alınan destek fonlar kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının çalışmaları akademik teşvik yöntemiyle ödüllendirilmektedir.

Birimin Araştırma Kadrosu

Yürütülmekte olan araştırmalar, birimimiz öğretim üyeleri ve elemanları tarafından yapılmakta olup, ayrıca araştırma personeli kadrosu bulunmamaktadır.

D.1.Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1.Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerini, sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Toplumsal katkı politikası; topluma ve tüm paydaşlara artı değer katan bir yapıda hizmet vermek, bilimin ve gelişen teknolojinin eğitim-öğretim ve topluma hizmet kapsamında yayılmasını sağlamak, paydaşlarla sürekli ilişkide olmak ve bilimsel bir çalışma alanı oluşturmak, Üniversitemiz bünyesinde üretilen; proje, yayın, fikri mülkiyet gibi tüm araştırma çıktılarını eğitim-öğretim ve topluma hizmet amacıyla kullanmak, Üniversitenin tüm eğitim ve araştırma alt yapı imkanlarını toplumun ve tüm paydaşların kullanımına açmak, bilimsel çıktıların toplumsal faydaya dönüşmesini sağlamak, sosyal ve kültürel etkinlikler ile yaşam boyu öğrenme kültürünü topluma kazandırmaktır.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, üniversitenin toplumsal katkı politikası doğrultusunda dış paydaşlarıyla iş birliği içinde araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmekte, sosyal sorumluluk projelerini teşvik etmekte, öğretim elemanları açık erişim bilgilerini güncellemektedir.

D.1.2.Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi için bölüm düzeyinde ayrı bir örgütsel yapı bulunmamaktadır.

D.2.Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı kaynakları Üniversite tarafından sağlanan kaynaklar ve dış paydaş katkılarından sağlanmaktadır.

D.3.Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Toplumsal katkı performansını izlemeye yönelik göstergeler stratejik plan kapsamında belirlenmiştir. Bölüm düzeyinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri portal bilgi sistemi üzerinden izlenmektedir.

E. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinin üst yönetimi, akademik ve idari yapısı 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ana Yönetmeliği hükümlerine göre belirlenmiştir.

Yönetimin Etkinliđi ve Hesap Verebilirliđi, Kamuoyunu Bilgilendirme

Bölüm yönetiminin etkinliği ve hesap verebilirliği sıralı amirler tarafından gerçekleştirilmekte, öğrencilerin resmî kurumlara yapmış oldukları başvurular süresi içinde cevaplandırılmaktadır. Bölüm faaliyetleri ve performansına ait bilgi ve raporlara bölüm internet sayfasından erişim sağlanabilmektedir. (<http://sbky.nny.edu.tr/?p=content&id=387>)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, Üniversitenin misyonu ve vizyonu doğrultusunda belirlenen amaç ve hedeflerin başarılmasına katkı sağlamayı bir sorumluluk olarak görmektedir. Bu süreçte kalite güvencesi süreç ve uygulamalarını sorumlulukları çerçevesinde yerine getirmektedir. Eğitim kalitesi, öğrenci merkezli eğitim, sosyal ve kültürel faaliyetler, danışmanlık hizmetleri, akademik personelin yeterlilikleri ve performansı, eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilgi teknolojilerinden yararlanma ve YKS sonuçları kapsamında tercih edilen bir bölüm olma gibi alanlarda bölümün iyi bir konumda olduğu değerlendirilmektedir.

Öte yandan kalite güvencesi çalışmalarına ilişkin süreç ve kuralların içselleştirilmesi, dış paydaş ilişkilerinin geliştirilmesi, uluslararası yayın sayısının artırılması, uluslararası personel hareketliliği ve akreditasyon koşullarına yönelik çalışmaların yapılması iyileştirmeye açık yönler olarak görülmektedir.