

**SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**  
**ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU**  
**2019**

(Ocak sonunda teslim edilir.)

**1. İletişim Bilgileri**

Birimin Web adresi: <http://sbky.nny.edu.tr/>

Birimin Bologna Kataloğu Adresi:

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0765311123111435555322063222838776377633219035520332913110733321333153666034400387763836837679355753667235600>

Birim Yöneticisinin

Adı Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi Hüsniye AKILLI

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

E-postası: hakilli@nny.edu.tr

Formu Dolduran Kişinin

Adı Soyadı: H. Serkan AKILLI

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

E-postası: sakilli@nny.edu.tr

**2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün misyonu; kamu kurum ve kuruluşları, kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarında yöneticilik niteliklerine sahip, yönetim bilimleri, hukuk, siyaset, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında teorik ve pratik bilgi sahibi, aldığı eğitim ile çok yönlü düşünme, doğru karar verme ve etkili iletişim becerilerine sahip, mesleğiyle ilgili ulusal ve uluslararası gelişmeleri ve yeni teknolojileri takip eden ve bunları en iyi şekilde kullanabilen, takım çalışmasına yatkın, araştırmacı ve yenilikçi bireyler yetiştirmektir.

Üniversitenin vizyonu ile uyumlu olarak bölümün vizyonu; uluslararası standartlarda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri yürüten, sanayi ile işbirliğini önemseyen, çevreye duyarlı, toplumsal ve etik değerlere saygılı, mensubu olmaktan gurur duyulan öncü bir bölüm olmaktır. Bölümün temel değerleri; vakıf ruhuna sahip olmak, öğrenci odaklı kaliteli eğitim-öğretim hizmeti vermek ve süreçleri sürekli iyileştirmek, ulusal ve uluslararası kalite standartlarını korumak, liyakat, şeffaflık ve katılımcılığı önemsemek, estetiğe duyarlı, çevreye saygılı ve toplum odaklı olmak, farklılıklara saygılı olmak, ifade özgürlüğünü önemsemek, etik değerleri korumak, paydaş memnuniyetini sağlamaktır.

Bölümün temel hedefi vakıf üniversiteleri arasında ilk on bölüm arasında yer almaktır.

### **3. Tarihsel Gelişimi**

**2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında**, “Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü” adı altında ilk kez öğrenci alan Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü halen lisans düzeyinde eğitim vermektedir.

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programına ilk kez **2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında** öğrenci başvuruları kabul edilmiştir.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Tezsiz yüksek lisans programına öğrenci alınmamış, tezli yüksek lisans programına 7 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Güz yarıyılı içinde öğrencilerden biri kaydını dondurmuş toplam 6 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmiştir. Bahar yarıyılında programlara öğrenci başvurusu alınmamıştır. Eğitim öğretim yılının ilk yılı olması nedeniyle anabilim dalında henüz mezun vermemiştir.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün amacı çağın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, mesleki açıdan yetkin, analitik düşünme yeteneği gelişmiş, diplomasiden ekonomiye, uluslararası ticaretten, uluslararası hukuk ve medeniyetler tarihine kadar geniş bir alanda sağlam bir siyasal, sosyal ve hukuki temel edinmiş, ülkemizin ve dünyanın meselelerini entelektüel düzeyde tahlil edebilen, çözümler üretebilen, mesleğine saygı ve sevgi duyan, paylaşımcı, yapıcı, araştırmacı, ekip çalışmasında başarılı, bakış açısı geniş, çevre koruma bilinci taşıyan, toplumsal ve etik değerlere saygılı, kendine güvenen, bilgi ve tecrübesini yeni ve gerçek hayat problemlerine uygulayabilecek kapasiteye sahip, geleceğe yön verecek sorumluluk sahibi, kamu ya da özel sektör kuruluşlarında yönetici, mülki idare amiri, idari yargıç, uzman ya da müfettiş olarak çalışmayı hedefleyen öğrenciler yetiştirmektir.

**Kazanılan Derece:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünden başarı ile mezun olanlar Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Lisans Derecesi alır.

### **4. Birimin Organizasyon Yapısı**

Bölüm Başkanı : Dr. Öğr. Üyesi Hüsniye AKILLI

## 5. Personel

Tablo 1. Bölüm Personel Sayıları

Yıl	Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	İdari Personel
2015	3	-	1	-
2016	3	-	1	-
2017	6	-	2	-
2018	7	-	2	-
2019	6	-	2	-
2020	6	-	2	-

Tablo 2. Öğretim Elemanlarının Görev Dağılımları

Öğretim Elemanı	Komisyon	İdari Görev	Diğer
Prof. Dr. Ali KAYA		Dekan	
Dr. Öğretim Üyesi Hüsniye AKILLI	Mezuniyet Tetkik Komisyonu Muafiyet Komisyonu Staj komisyonu	Bölüm Başkanı SBKY Anabilim Dalı Başkanı İİBF Fakülte Kurulu Üyesi	
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa OKUR		İİBF Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyeliği Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyeliği	Üniversiteyi temsilen Kayseri İl İnsan Hakları Kurulu Üyeliği
Dr. Öğr. Üyesi H. Serkan AKILLI	Mezuniyet Tetkik Komisyonu Muafiyet Komisyonu Staj komisyonu Kalite Komisyonu BAP Komisyonu	-	Ombudsmanlık Öğrenci Kulübü Danışmanı Geleneksel Atlı Okçuluk Kulübü Danışmanı
Dr. Öğr. Üyesi Ergin ULUSOY	Mezuniyet Tetkik Komisyonu Muafiyet Komisyonu NNY Üniversitesi Bahar Şenliği Düzenleme Komisyonu NNY Üniversitesi Mezuniyet Komisyonu NNY Üniversitesi Anket Onay Komisyonu	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Damla MURSUL	Muafiyet Komisyonu Staj komisyonu Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü Tanıtım Komisyonu Üyeliği	İİBF Fakülte Kurulu Üyesi	
Arş. Gör. Mehmet Ali BAYRAM	Uluslararasılaşma Komisyonu Genç Ofis Komisyonu		Blm. Erasmus Koordinatörü
Arş. Gör. Gülnihan AVCI KAYA			Politika ve Akademi Kulübü Danışmanlığı

Tablo 3. Öğretim Elemanlarının Bilimsel Etkinlik Sayıları

Bilimsel Etkinlik	Sayı
Yayımlanan Makaleler	3
Yayımlanan Kitap	
Yayımlanan Kitap Bölümü	2
Yayımlanan Derlenmiş Kitap	
Yayımlanan Çeviri Kitap	
Yayımlanan Sözlü Bildiri	5
Yayımlanan Poster Bildiri	
Patent, Lisans	
Atıflar	13
Üniversite İçi Proje	
Üniversite Dışı, Ulusal ve Uluslararası Projeler	1
Üniversite Dışı Araştırma Projesi Başvuruları	
Yürütülmekte Olan Tez Çalışmaları	5
Editörlük	
Dergi Hakemliği (Dergi Başına)	9
Lisansüstü Tez Danışmanlığı	
Lisansüstü Jüri Üyeliği	
Davetli Konuşmacı	
Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belgeleri	
Diğer	

Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Akademik Danışmanlık Bilgileri

Öğretim Elemanı	Sınıf
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa OKUR	1
Arş. Gör. Gülnihan AVCI KAYA	2
Arş. Gör. M. Ali BAYRAM	3
Dr. Öğr. Üyesi Ergin ULUSOY	4
Dr. Öğr. Üyesi Hüsnüye AKILLI	Beklemeliler
Dr. Öğr. Üyesi Damla MURSÜL	Çift Anadal Öğrencileri
Sınıf danışmanı	Yandal Öğrencileri
Sınıf danışmanı	Yatay Geçiş Öğrencileri

## 6. Öğrenciler

Tablo 5. Lisans Programına Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

	2015	2016	2017	2018	2019
1.sınıf öğrencisi	52	73	59	22	33
Mezun	-	-	41	52	60

Not: ÖİDB'den alınmıştır.

Tablo 6. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Yıl	Sınıf				Lisans Toplam	Lisansüstü Toplam	Mezun Sayıları		
	1.	2.	3.	4.			Lisans	Y. Lisans	Doktora
2015	52	57	59	-	168	-	-	-	-
2016	73	67	65	58	263	-	-	-	-
2017	59	79	71	119	328	-	41	-	-
2018	22	66	76	145	309	7	52	-	-
2019	33	24	68	167	292	14	60	-	-

Not: ÖİDB'den alınız.

Tablo 7. Lisans Öğrencilerinin Merkezi Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Yıl	LYS Puanı		Sıralama		Tercih Eden Öğrenci Sayısı	Yerleşen Öğrenci Sayısı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
	En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek			
2015	238,83160	348,98167	395652	73039		51	51
2016	274,21503	388,90679	390569	70422	975	55	55
2017	224,27844	360,68119	508.420	89.604	335	60	60
2018	212,39671	338,03885	419.836	192.791	204	20	19
2019	205,35719	347,91442	656.044	159.231	176	32	33

Not: ÖİDB'den alınız.

Tablo 8. Yatay ve Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Yıl	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Yapan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı (31Aralık itibariyle)	Başka Bölümde Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı (31Aralık itibariyle)
2015	18	9	1	-
2016	41	6	-	1
2017	10	5	-	1
2018	16	6	-	2
2019	9	5	-	3

Not: ÖİDB'den alınız.

Tablo 9. Bölümün Değişim Anlaşmalı Olduğu Üniversiteler

Üniversite	Anlaşma Yılı
University of Foggia	2014
Powislanski College in Kwidzyn	2014
Radom Academy of Economics	2014
Stanislaw Staszic College of Public Administration in Bialystok	2014
University of Warmia and Mazury in Olsztyn	2014
University Of Gdansk	2014
West University of Timisoara	2014

Tablo 10. Değişim Programı ve Staj Bilgileri

Yıl	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Akademik Personel Sayısı	Gelen İdari Personel Sayısı	Giden Akademik Personel Sayısı	Giden İdari Personel Sayısı
2015-2016		3				
2016-2017		2				
2017-2018		4				
2018-2019		5				

Not: ÖİDB'den alınız.

Tablo 11. Bölüm Derslerindeki Başarı\*

Ders Kodu	Dönemi	Ders Adı	Öğrenci Sayısı	A	B	C	D	E	F	FX	N A	Başarılı Toplam	Başarısız Toplam	Başarı Oranı %	Ortalama Öğrenci Değerlendirmesi
ARŞ 3201	18-19 B	Araştırma Yöntemleri	71	1	6	8	15	10	11	3	17	43	28	60,56%	70,28
ATA 102	18-19 B	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	25		2	4	8	5	6			19	6	76,00%	88,43
BİL 1205	18-19 B	Bilgisayar Uygulamaları II	102		1	7	18	12	58	6		44	58	43,14%	56,85
HUK 2206	18-19 B	Ticaret Hukuku	51		2	8	15	16	2	8		49	2	96,08%	81,16
HUK 3202	18-19 B	Vergi Hukuku	65		1	14	28	14	1	7		64	1	98,46%	75,67
HUK 4201	18-19 B	İş Hukuku	57		5	16	17	8	6	5		51	6	89,47%	78,97
İKT 1201	18-19 B	İktisada Giriş II	55			1	5	6	31	6	6	18	37	32,73%	58,95
İŞL 1202	18-19 B	Muhasebe II	81			1	1	4	72	3		9	72	11,11%	54,33
İŞL 3202	18-19 B	İnsan Kaynakları Yönetimi	66	7	15	21	12	2	1	3	5	60	6	90,91%	70,71

İŞL 4201	18-19 B	Girişimcilik	49	1	1	14	19	11		1	2	47	2	95,92%	77,03
PRO 302	18-19 B	Proje Yönetimi IV	66	9	11	10	14	13		5	4	62	4	93,94%	75,88
SBKY 1201	18-19 B	Siyaset Bilimi II	40		1	9	7	3	9	6	5	26	14	65,00%	73,24
SBKY 1202	18-19 B	Kamu Yönetimi	63			2	5	6	37	7	6	20	43	31,75%	60,25
SBKY 1203	18-19 B	Anayasa Hukuku	45	1	4	7	8	6	10	3	6	29	16	64,44%	72,03
SBKY 2201	18-19 B	Siyasal Düşünceler Tarihi II	72		1	10	20	8	19	8	6	47	25	65,28%	71,23
SBKY 2203	18-19 B	İdari Yargı	71	1	6	15	17	12	11	7	2	58	13	81,69%	72,35
SBKY 2204	18-19 B	Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi	76		5	7	8	9	31	5	11	34	42	44,74%	59,49
SBKY 2205	18-19 B	AB ve Türkiye	87		1	9	17	16	22	21	1	64	23	73,56%	63,85
SBKY 2208	18-19 B	Kentleşme ve Konut Politikası	51	6	12	16	10	2	2		3	46	5	90,20%	71,15
SBKY 3201	18-19 B	Yerel Yönetimler II	69	6	10	20	16	4	2	9	2	65	4	94,20%	78,42
SBKY 3202	18-19 B	Çağdaş Devlet Sistemleri	74	5	8	6	15	5	15	16	4	55	19	74,32%	70,52
SBKY 3204	18-19 B	Siyaset Psikolojisi	68	3	7	9	12	11	6	15	5	57	11	83,82%	69,1
SBKY 4201	18-19 B	Kamu Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar	59	9	22	14	8		4	2		55	4	93,22%	77,72
SBKY 4202	18-19 B	Uluslararası İlişkiler	53		7	9	13	9		12	3	50	3	94,34%	73,64
SBKY 4204	18-19 B	Örgütsel Davranış	50		3	27	15		1	4		49	1	98,00%	78,87
TD 202	18-19 B	Türk Dili II	29		2	9	9		1	2	6	22	7	75,86%	80,08
YD 112	18-19 B	Yabancı Dil II	39			2	5	4	20	6	2	17	22	43,59%	66,81
YD 212	18-19 B	Yabancı Dil IV	80			3	9	6	41	12	9	30	50	37,50%	68,72
YD 312	18-19 B	İş Hayatı İçin İngilizce	68	1	4	11	26	12	1	11	2	65	3	95,59%	69,56
YD 412	18-19 B	Mesleki Yabancı Dil II	55	7	2	9	12	9	3	13		52	3	94,55%	69,47

Not: ÖİDB'den alınır.

\*Ders adedi kadar tabloyu uzatınız.

\*\* Dekanlık birimlerinden anket sonuç bilgisi olarak yazınız.

Tablo 12. Öğrencilerin Mezuniyet Süreleri

Eğitim-Öğretim Yılları	Mezuniyet Süreleri					Ortalama Mezuniyet Süresi
	4 Yıl	4,5 Yıl	5 Yıl	5,5 Yıl	6 Yıl	
2015-2016						
2016-2017	38	3				4,04
2017-2018	39	6	6	1		4,20
2018-2019	46	6	6	1	1	4,21
2019-2020						
<b>Toplam</b>						

Not: ÖİDB'den alınır.

Tablo 13. Öğrencilerin Yıllara Göre Mezuniyet Oranlarının Dağılımı

Yıllar	4. Sınıf Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	4. Sınıf Öğrenci Sayısı / Mezun Öğrenci Sayısı
2015-2016	-	-	-
2016-2017	58	-	-
2017-2018	119	41	2,90
2018-2019	145	52	2,79
2019-2020	167	60	2,78

Not: ÖİDB'den alınız.

Tablo 14. Bölümümüzden Çeşitli Nedenlerle Ayrılan Öğrencilerin Dağılımı

Ayrıma Nedeni	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Toplam
Kaydı Silindi (Yatay geçişten kendi isteği ile vazgeçme)							
Kaydı Silindi (Diğer)							
Kaydı Silindi (Disiplin Cezası)							
Kaydı Silindi (Kendi İsteği)	2	2	1	2		1	8
Kaydı Silindi (Vefat)							
Kaydı Silindi (Yönetim Kurulu Kararı)			1				1
Kayıt İptal Edildi							
Lisansa Başladı Ön Lisans Mezunu Oldu							
Üniversite Dışı Yatay Geçiş Aynı Programa Gitti	1	1	2	3	3	1	11
Üniversite Dışı Yatay Geçiş Farklı Programa Gitti	1			1			2
Üniversite İçi Yatay Geçiş Farklı Programa Gitti					3	1	4
Yatay Geçiş - Üniversite Dışı-Ek Madde 1					6	3	9
Yatay Geçiş - Üniversite İçi-Ek Madde 1							
Yurt Dışı Yatay Geçiş Aynı Programa Gitti							
TOPLAM	4	3	4	6	12	6	35

Not: ÖİDB'den alınız.

## 7. Alt Yapı

Tablo 15. Bölümde Bulunan Alt Yapı

Alt Yapı	Sayı
Öğretim Elemanı Odası	6
Derslik	22
Projeksiyon	Sınıflarda mevcut
Bölüm Bilgisayarı	1
Bilgisayar Lab.	1 adet 61 bilgisayarlı fakülte laboratuvarı
Diğer Lab	-

## 8. Bölüm Etkinlikleri

Tablo 16. Bölüm Etkinlikleri

Etkinlik Adı	Sayı	Toplam Katılımcı Sayısı
Konferans	2	378
Söyleşi	1	128
Sosyal Sorumluluk Projesi	3	75
TÜBİTAK Öğrenci Projesi	1	30
Bölüm Öğrencileriyle Sosyalleşme Etkinlikleri (Kahvaltı-Yemek)	3	125



## 9. Dış Paydaşlar

Tablo 17. Bölüm Dış Paydaş Listesi

Bakanlıklar
Müsteşarlıklar
Kayseri Valiliği
Yerel Yönetimler
İl Emniyet Müdürlüğü
İl Milli Eğitim Müdürlüğü
İl Kültür Müdürlüğü
Kayseri Sanayi Odası
Kayseri Ticaret Odası
Kayseri Serbest Bölge Müdürlüğü
Kayseri Organize Sanayi Bölgesi
ORAN Kalkınma Ajansı
Özel Sektör Kuruluşları
Üniversiteler
TÜBİTAK
Sivil Meslek Kuruluşları
Basın Yayın Kuruluşları

Satırları gerektiği kadar çoğaltınız.

## 10. Genel Bilgiler

### Program çıktıları TYYÇ bilgi paketi ile uyumlu mudur?

Bölüm program çıktılarıyla TYYÇ yeterlikleri eşleştirilmiştir.

### Bologna Bilgi Paketinde Eksiklik var mıdır?

Bölüm derslerinin Bologna Bilgi Paketi bilgileri eksiksizdir.

### Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşılp/ ulaşılamadığı durumlarda yapılan izleme ve iyileştirme çalışmaları nedir?

Bölüm öz değerlendirme raporlarında ders başarı durumları ve öğrenciler tarafından yapılan ders değerlendirmeleri izlenmektedir. Yapılan iyileştirmelerle ilgili sistematik bir süreç tanımlanmamış olmakla birlikte başarı düzeyinin düşük olduğu alanlara ilişkin önlemler bölüm ve dekanlık düzeyinde alınmaktadır. Örneğin öğretim üyelerinin belirlenmesi sürecinde öğrenci geri bildirimleri ve ders başarı düzeyleri dikkate alınabilmektedir.

### Öğrenci merkezli öğrenme için yapılan uygulamalara ait bilgi ve belgeler nedir?

Bölümümüzde staj uygulaması gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler staj dönemi sonunda günlük ve haftalık düzeylerde staj formunu doldurmaktadır. Öğrencilerin staj yaptıkları kurum staj sonunda bir değerlendirme formu doldurmakta ve öğrencinin mesleki ve sosyal becerilerini değerlendirmektedir. Proje yönetimi derslerinde öğrenciler bireysel veya grup olarak kendi projelerini (bilimsel ve sosyal sorumluluk projeleri, seminer, toplantı gibi etkinlikler) hazırlamakta ve uygulamaktadır. Öğrenciler

TÜBİTAK Öğrenci Projelerine katılmaya teşvik edilmektedir. Öğrenciler derslerde sunumlar gerçekleştirmekte ve bilimsel yazım kurallarına uygun rapor hazırlamaktadırlar. Öğrenciler ulusal bilimsel toplantılara katılmaya teşvik edilmektedir. Öğrenci kulüpleri, öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmelerinde katkıda bulunmaktadır.

### Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulama, değişim programı, staj ve proje gibi uygulamalarda ne şekilde kullanılmıştır?

Staj Uygulamaları dersinin AKTS yükü belirlenmiştir.

### Dış paydaş katılımı bilgileri nedir?

Yapılan etkinliklerde dış paydaşlarla iş birliği geliştirilmesine önem verilmektedir. Dış paydaşlar sponsorluk veya faaliyetlere destek/katılım yoluyla dâhil olmaktadır. Dönem içinde gerçekleştirilen sosyal projelerimizde de Kayseri’de bulunan değişik sivil toplum örgütleri ve kurumlarla iş birlikleri geliştirilmektedir. Dış paydaşlarımızla ortaklaşa gerçekleştirilen etkinliklerimizle ilgili bilgiler bölümümüz internet sayfası ve sosyal medya hesaplarında yayınlanmaktadır. 2019 yılında Bölümümüz tarafından düzenlenen 16. KAMU YÖNETİMİ FORUMU, Kayseri Valiliği, Kayseri BŞB, KAYSO, Kilim, KTO, Kayseri Şeker Fabrikası, KEPSAŞ, Mekik Halı, Forum Kayseri, Meysu, Kayseri Park, Kayserigaz, Çemens, Çaykur ve Erciyes Üniversitesi SBE Dergisi sponsorluğunda gerçekleştirilmiştir (<http://kayfor.nny.edu.tr/sponsor.html>).

### Non-formel ve enformel öğrenmeye dair bilgiler nedir?

Üniversitemizde non-formel ve enformel öğrenme tanınmamaktadır.

### Öğrenci geri bildirimlerini almaya yönelik tanımlanmış süreçleri var mıdır, nelerdir?

Öğrencilere ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Öğrencilerin genel konulara ilişkin talep ve şikâyetleri bölüm başkanlıkları ve dekanlığımıza rahatlıkla iletilebilmektedir.

### Program amaçları ve bölüm çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirmesini yapınız.

Program amaçları ve öğrenme çıktılarının kazanılma durumunu izleyen tanımlı bir mekanizma olmamakla birlikte, ders başarı durumları program ve öğrenme çıktıları konusunda bilgi vermektedir. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında mezun olan öğrencilerimize program çıktılarının kazanılma düzeyi ile ilgili bir anket gerçekleştirilmiştir. 27 öğrenciden gelen geri bildirimlere göre anket sonuçları aşağıdaki gibidir. Mezun öğrencilerin çok büyük oranda program çıktılarını kazandıkları söylenebilir.

PROGRAM ÇIKTILARI		Tamamen katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
PÇ1	İş hayatına ve sosyal yaşama aktif olarak katılabilir ve başarı gösterebilirim.	37,0%	48,1%	11,1%	3,7%	
PÇ2	Kamu yönetimi alanında temel bilgilere sahibim.	18,5%	70,4%	7,4%	3,7%	
PÇ3	Kamu yönetimi alanında ortaya çıkan değişimleri küresel düzeydeki siyasal, ekonomik ve hukuksal gelişmeler kapsamında değerlendirebilirim.	11,1%	59,3%	25,9%	3,7%	
PÇ4	Bilimsel siyasal bilgiye ulaşmayı sağlayan yöntemleri anlama ve uygulama yeteneğine sahibim.	3,7%	55,6%	18,5%	22,2%	
PÇ5	Temel insan hak ve özgürlüklerini bilirim ve konuyla ilgili politikaları ve olguları değerlendirebilirim.	37,0%	51,9%	11,1%		

PÇ6	Kolektif karar alma süreçlerini ve bu süreçlerin siyasal ve toplumsal hayata yansımalarını anlayabilir ve yorumlayabilirim.	11,1%	74,1%	14,8%		
PÇ7	Sosyal olgu ve olayları teorik bir perspektifte anlama, anlamlandırma ve yorumlama yeteneğine sahibim.	18,5%	66,7%	14,8%		
PÇ8	Kamu hukuku alanında gerçekleştirilen düzenlemelerle ilgili temel bilgilere sahibim.	11,1%	48,1%	37,0%	3,7%	
PÇ9	Personel yönetimi, kamu personel yönetimi, personel rejimi, karşılaştırmalı kamu personel sistemleri alanında yeterli bilgiye sahibim.	11,1%	59,3%	18,5%	11,1%	
PÇ10	Yerel yönetimler konusunda yeterli bilgi düzeyine sahibim.	40,7%	51,9%	3,7%	3,7%	

## Programın tercih edilmesiyle ilgili yapılan etkinlikler

Üniversite genelinde yapılan tanıtım faaliyetlerine ek olarak sosyal medyada bölümün tanıtılmasıyla ilgili çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca okul ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. Bölümümüze ait güncel haberler, duyurular ve tanıtıma yönelik iletiler bölümümüzün resmi sayfasından (<http://sbky.nny.edu.tr/>), Instagram (<https://www.instagram.com/sbkynny/?hl=tr>), Facebook (<https://www.facebook.com/nny.sbky.7>) ve Twitter hesaplarından (<https://twitter.com/sbkynny>) yayınlanmaktadır.

## 11. Güncellemeler

**Programların güncellenmesi üzerine kurulan mekanizma örnekleri (yıllık izleme takvimi, program çıktılarının ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi) oluşturulmuş mudur?**

Ders programlarında yapılması önerilen değişiklikler bahar döneminde değerlendirilmekte ve mevcut prosedürler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

**Müfredata yeni eklenen ders var mıdır?**

Müfredata yeni eklenen ders bulunmamaktadır.

**Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belgeleri nelerdir?**

Sertifika ve belge bulunmamaktadır.

**Öğrenci geri bildirimlerini almaya yönelik bir etkinlik yapılmış mıdır?**

Ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketlerinin yanı sıra mezun öğrencilere program çıktılarının yönelik olarak bir anket çalışması gerçekleştirilmiş, mevcut öğrencilere ise memnuniyet anketi yapılmıştır. Bu anketlerden elde edilen sonuçlar raporun **program amaçlarına ve çıktılarının ulaşma ve öğrenci memnuniyet anketleri** bölümlerinde sunulmuştur.

**Eğitim amaçlarında yapılan güncellemeler var mıdır, nedir?**

Eğitim amaçlarında yapılan güncelleme bulunmamaktadır.

**Bölümün akademik etkinliklerinde yapılan güncellemeler var mıdır, nedir?**

Her dönem akademik etkinlikler yapılmaya çalışılmaktadır.

**Bölümün akademik kadrosunda yapılan güncellemeler var mıdır, nedir?**

Bir öğretim üyemiz ayrılmıştır.

**Bölümün alt yapısında yapılan güncellemeler var mıdır, nedir?**

Alt yapıya ilişkin güncelleme yapılmamıştır.

**Öğrenci Memnuniyet Anketleri çalışmaları ve sonuçları nelerdir?**

59 öğrenciyle gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketinde öğrencilerin %29'u memnun olmadıklarını belirtmiştir. Öğrencilerin %20'si kararsız olmakla beraber %51'i bölümün öğrencisi olmaktan memnun olduklarını ifade etmiştir. Sonuçlar doğrultusunda memnuniyet ve memnuniyetsizlik nedenlerini anlamak üzere öğrencilerle bir toplantı yapılması planlanmıştır.

**Belirtmek istediğiniz diğer güncellemeler.**

Bulunmamaktadır.